

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад № 14»

(сокращенное наименование - МАДОУ «Детский сад № 14»)

Юридический и фактический адрес: 623854, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Транспортная, д. 5
т. (34355) 6-25-77, e-mail: irbitsad14@mail.ru, <http://богатырь.детсадирбит.рф/>

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 14»
протокол от № 1
«27»августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 14»

Е.В. Холкина

2024 г.

Приказ от «27» августа 2024г. № 110 - ОД



УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 гг.

г. Ирбит
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана занятий.
 - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана занятий.
 - 1.3. Учебно-методический комплект обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
 - 1.4. Характеристика структуры учебного плана занятий.
2. Учебный план.
 - 2.1. Учебный план образовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста на 2024-2025 учебный год.
 - 2.2. Учебный план адаптированной образовательной программы для детей с тяжелым нарушением речи на 2024-2025 учебный год.

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана занятий

Учебный план на 2024-2025 учебный год (далее - План) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 14» (далее – МАДОУ «Детский сад № 14») является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организации занятий в МАДОУ «Детский сад № 14».

План разработан в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента общего образования от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Уставом Муниципального автономного (бюджетного) дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, утверждённым Постановлением Администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области № 1002-ПА от 29.06.2021 г.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Основными задачами учебного плана занятий являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 14».
3. Обеспечение принципа единства.
4. Построение занятий с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

1.3. Учебно-методический комплект обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть представлена по самостоятельно разработанной ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 14», объем обязательной части определен учебно-методическим комплектом образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой (далее – УМК). Объем части, формируемой участниками образовательных отношений определен с учетом парциальных авторских программ, дополняющим содержание образовательной деятельности:

«Мы живем в России» учебно-методическое пособие, которое реализует одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы, как гражданско-патриотическое воспитания (Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.).

«Веселый рюкзачок» учебно-методическое пособие, которое помогает реализовать основную форму организации рекреационного туризма (Чеменова А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С.).

«Юный эколог» учебно-методическое пособие, позволяет охватить разные аспекты экологического воспитания дошкольников, а так же развить мотивации у детей оказывать посильную помощь нашей природе.

«Цветные ладошки» программа художественно – эстетического развития детей в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) И.А. Лыкова.

«Самоцветы» Учебное-пособие, которое учитывает специфику образования детей в социокультурных условиях Среднего Урала.

Объем обязательной части для групп раннего возраста определен учебно-методическим комплектом. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги в науку» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений определен с учетом парциальной программы

художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) И.А.Лыкова., парциальных авторских программ, дополняющим содержание образовательной деятельности: «Самоцветы» Учебное-пособие, которое учитывает специфику образования детей в социокультурных условиях Среднего Урала.

«Трудовое воспитание» учебное пособие, которое позволяет раскрыть основные направления по формированию представлений о труде Л.В. Куцакова реализуется в ходе режимных моментов.

«Безопасность» программа по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста, Авдеева Н., Князева О., Стеркина Р., реализуется в ходе режимных моментов.

Учебный план является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ДОО, программно-методического, кадрового обеспечения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов:

с 7 час. 30 мин. до 18 час. 00 мин.

В ДОО функционирует 11 групп общеразвивающей направленности (дети с 1,5 до 7 лет):

первая группа раннего возраста (1-2 лет) – 1 группа;

вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 2 группы

младший дошкольный возраст (3-4 года) - 2 группы;

старший дошкольный возраст (5-6 лет) - 3 группы;

подготовительная к школе группы (6-7 лет) - 3 группы;

Из них в ДОО функционирует 2 группы компенсирующей направленности (дети 5- 7 лет):

старший дошкольный возраст (5-6 лет) - 1 группа;

подготовительная к школе группы (6-7 лет) - 1 группа;

1.4. Характеристика структуры учебного плана

В структуре учебного плана ДОО выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности и реализуется через парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ

дошкольного образования. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана отражает специфику детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования осуществляется в двух основных формах организации образовательного процесса:

- совместной деятельности взрослого и детей;
- самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде занятий, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Содержание образовательных областей определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей, целями и задачами Программы и реализуется в различных видах детской деятельности (ранний возраст: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность; дошкольный возраст: игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, изобразительная, конструирование, музыкальная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора), их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3648-20).

В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная деятельность по физическому, изобразительному

и музыкальному развитию в дошкольном возрасте проводится со всей группой. Музыкальное воспитание детей ДОО осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие - инструктор по физической культуре.

Для детей раннего возраста с 1 года 6 месяцев до 3 лет длительность занятия не превышает 10 мин. и осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей - 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна, а подготовительной группе 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении. Количество детей на занятии по физическому развитию для детей от 1,5 до 2-х лет не более 6 человек, для детей с 2 до 3 лет - не более 12 человек.

Занятия по физическому развитию детей с 3 до 5 лет осуществляется 3 раза в неделю (три раза в физкультурном зале). С детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) занятия по физическому развитию осуществляется 3 раза в неделю (два раза в физкультурном зале, один раз - на улице).

В каждой образовательной области определены виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО и направления реализации ФОП ДО в соответствии с образовательной программой дошкольного образования:

Физическое развитие:

- Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);

- Формирование начальных представлений о некоторых видах

спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Социально-коммуникативное развитие:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;

- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;

- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в образовательной организации;

- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;

- Формирование познавательных действий, становление сознания;

- Развитие воображения и творческой активности.

Художественно-эстетическое развитие:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; восприятие музыки, художественной литературы и фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

- Формирование элементарных представлений о видах искусства;

- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).

Речевое развитие:

- Владение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря в различных видах деятельности;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, активизация словаря, формирование звуковой аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

2. Учебный план

2.1. Учебный план образовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста на 2024-2025 учебный год

1 часть – обязательная						
Возрастная группа	1 младшая	2 младшая	Старшая	Подготовительная к школе группа		
Длительность занятий	10 мин	15 мин	25 мин	30 мин		
Основные направления развития ребенка						
Физическое развитие	10 мин (1)	30 мин (2)	50 мин (2)	60 мин (2)		
Художественно – эстетическое развитие	10 мин (1)	15 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (1)		
Продуктивная деятельность (лепка, аппликация)	10 мин (1)	15 мин (1) (чередование ч/з неделю)	25 мин (1) (чередование ч/з неделю)	30 мин (1) (чередование ч/з неделю)		
Познавательное развитие	10 мин (1)	15 мин (1) (1 раз в 2 недели)	25 мин (1)	30 мин (1)		
Познавательная деятельность (ФЭМП)	10 мин (1)	15 мин (1)	25 мин (1)	60 мин (2)		
Речевое развитие	20 мин (2)	15 мин (1)	25 мин (1) 25 мин (1) (1 раз в 2 недели)	30 мин (1) 30 мин (1) (1 раз в 2 недели)		
Количество часов обязательной части (в неделю)	1 час 10 мин (7)	1 час 37 мин 30 сек. (6,5)	3 часа 17 мин. 30 сек (7,5)	4 часа 15 мин (8,5)		
2 часть – формирующая участниками образовательного процесса, реализуется в режимные моменты						
	1 младшая	2 младшая	Старшая	Подготовительная к школе группа		
Физическое развитие			20 мин*	30 мин*		
Художественно – эстетическое развитие		15 мин **	20 мин**	30 мин**		

развитие										
	Изобразительная деятельность	10 мин***	15 мин***			25 мин***			30 мин***	
	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация)	10 мин***								
Познавательное развитие	Познавательная деятельность		15 мин**** (1 раз в 2 недели)			25 мин****			30 мин****	
Трудовое воспитание										
В режимные моменты										
Формирование основ безопасного поведения										
В режимные моменты										
Количество часов части формирующей участниками образовательных отношений										
	Занятие с педагогом психологом по подгруппам по программе «Цветик – семцветик», автор Куражева И.Ю., Козлова И.А., Тузаева А.С.	20*мин (2)	30мин (2)			1 час 15 мин (3)			1 час 30 мин (3)	
	Занятие с педагогом психологом по подгруппам по программе «Путешествие первоклассника», автор Куражева И.Ю., Козлова И.А., Тузаева А.С.					50 мин			60 мин	
* «Веселый рюкзачок» учебно-методическое пособие, которое помогает реализовать основную форму организации реакционного туризма (Чеменова А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С.)										
** «Самоцветы» учебное-пособие, которое учитывает специфику образования детей в социокультурных условиях Среднего Урала										
*** «Цветные ладошки» программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) И.А. Лыкова										
**** «Мы живем в России» Учебно-методическое пособие, которое реализует одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы, как гражданско-патриотическое воспитание (Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.)										
***** «Юный эколог» учебно-методическое пособие, позволяет охватить разные аспекты экологического воспитания дошкольников, а так же развить мотивации у детей оказывать посильную помощь нашей природе.										
Количество занятий в неделю	10	10	10	12	14					
Недельная нагрузка	1 час 30 мин	3 часа 15 мин	3 часа 45 минут	7 часов						

2.2 Учебный план адаптированной общеобразовательной программы для детей с тяжелым нарушением речи на 2024-2025 учебный год

1 часть – обязательная		Старшая	Подготовительная к школе группа
Возрастная группа		25 мин	30 мин
Длительность занятия			
Основные направления развития ребенка		Виды занятий	
Физическое развитие	Двигательная деятельность	25 мин (1)	30 мин(1)
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	25 мин(1)	30 мин (1)
	Изобразительная деятельность	25 мин (1)	30 мин (1)
	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация)	25 мин (1) (чередование ч/з неделю)	30 мин (1) (чередование ч/з неделю)
Познавательное развитие	Познавательная деятельность	25 мин (1)	30 мин (1)
	Познавательная деятельность (ФЭМП)	25 мин (1)	60 мин (2)
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	25 мин (1) 25 мин (1) (1 раз в 2 недели)	30 мин (1) 30 мин (1)(1 раз в 2 недели)
Коррекционная работа	По индивидуальному плану учителя –логопеда, педагога –психолога, учителя-дефектолога		
Количество часов обязательной части (в неделю)		2 часа 42 мин 30 сек (7,5)	4 часа 15 мин (8,5)
2 часть – формирующая участниками образовательного процесса, реализуется в режимные моменты			
Группа		Старшая	Подготовительная к школе группа
Физическое развитие	Двигательная деятельность	25 мин*	30 мин*
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	25 мин**	30 мин**
Познавательное развитие	Познавательная деятельность	25 мин***	30 мин***
Трудовое воспитание			В режимных моментах
Формирование основ безопасного поведения			В режимных моментах

Количество часов части формирующей участниками образовательных отношений	1 час 15 мин (5,5)	1 час 30 мин
Занятие с педагогом психологом по подгруппам по программе «Путешествие первоклассника», автор Куражева И.Ю., Козлова И.А., Тузаева А.С.		60 мин. (2)
* «Веселый рюкзачок» Учебно-методическое пособие, которое помогает реализовать основную форму организации реакционного туризма (Чеменова А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С.)		
** «Цветные ладошки» программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) И.А. Лыкова		
*** «Мы живем в России» Учебно-методическое пособие, которое реализует одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы, как гражданско-патриотическое воспитание (Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.)		
Количество занятий в неделю	13	14
Недельная нагрузка	325 мин (5 часов 40 мин)	420 мин (7 часов)

2.3 Учебный план адаптированной общеобразовательной программы для детей с 1 до 2 лет на 2024-2025 учебный год

1 часть – обязательная		Первая группа раннего возраста
Возрастная группа		10 мин
Длительность занятий	Виды занятий	
Основные направления развития ребенка	Двигательная деятельность, подвижные игры	20 мин (2)
Физическое развитие	Музыкальная деятельность	10 мин (1)
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	10 мин (1)
Познавательное развитие	Сенсорное развитие	10 мин (1)
	Познание (социально - коммуникативное развитие детей)	10 мин (1)
	Познание (развитие игровой деятельности детей)	10 мин (1)
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность, чтение художественной литературы	30 мин (3)
Количество часов обязательной части (в неделю)		1 час (40 мин) (10)
2 часть – формирующая участниками образовательных		

о процесса, реализуется в режимные моменты		Первая группа раннего возраста
Группа		
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	10 мин*
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	10 мин **
Количество часов части формирующей участниками образовательных отношений		20мин (2)
* «Самоцветы» Учебное пособие, которое учитывает специфику образования детей в социокультурных условиях Среднего Урала		
** «Цветные ладошки» парциальная программа художественно – эстетического развития детей в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) И.А. Лыкова.		
Количество занятий в неделю		12
Недельная нагрузка		120 мин (2 часа)